



Groupe de Recherches et d'Études pour la ConQUÊTE de l'Écriture et de la Lecture



Association lauréate de la Fondation Entreprise de la BP Rives de Paris en 2016, 2017 et 2018 et du Fonds d'Initiatives Associatives ou FIA « Politique de la ville » de Villepinte, Seine-Saint-Denis, en 2018, 2019 et 2020.

Le GRÉCEL, dans le cadre de ses objectifs statutaires, prend en charge des enfants en grande difficulté scolaire et des adultes en apprentissage du Français Langue Étrangère. L'association travaille avec la ville de Villepinte et a collaboré au Projet de Réussite Éducative ou PRE (CCAS) avec trois enseignants de l'Éducation Nationale depuis 2015 jusqu'en 2022. Participation à « Villepinte VILLAGE d'été » 2022, 2023, 2024, 2025 pour des histoires et des contes mythologiques.

Le GRÉCEL, dans l'apprentissage de la Lecture-Écriture, met au point des outils pédagogiques nouveaux basés sur une analyse de la langue (le plurisystème de Nina Catach) et sur les avancées en neurosciences.

Le GRÉCEL collabore aussi avec le Centre Social André Malraux sur des actions de formation en Français Langue Étrangère (FLE) et a participé avec l'association PÉPITA de Tremblay-en-France à la « Bibliomobile » 2021, 2022 et 2023. Tout cela, pour l'instant, seulement, sur Villepinte.

Au niveau de l'Écriture, le GRECEL veut désormais (et en plus) promouvoir l'évolution rationnelle de l'orthographe de la langue française. Ce, en développant des relations avec les autres pays francophones. Nous espérons ainsi lutter contre l'anglicisation inopportune et envahissante de notre langue.



NOUS SOMMES DES LECTEURS-ÉCRIVAINS
Les scanners de 40 numéros montrent que l'aire cérébrale de la lecture est déjà fonctionnelle car elle est connectée à celle du langage. Ainsi, le cerveau est capable de distinguer les indices visuels avant l'apprentissage de la lecture. L.A.

